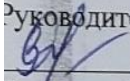



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Рыбно-Слободский муниципальный район

МБОУ "Больше-Машляковская СОШ"

Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ШМО	Заместитель руководителя по УВР МБОУ	Директор МБОУ «Больше-Машляковская
 /Давлетшина З.Х. /	«Больше-Машляковская СОШ»	СОШ»
Протокол №1 от 25.08.2023г	/Дильмухаметова Л.Р./	/Степанова Л.А./
	29.08.2023г.	Приказ №177 о/д от 29.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной государственный язык»

для обучающихся 1 класса

с.Большой Машляк, 2023

Аңлатма язуы

Рус телле балаларны татар сөйләменә **коммуникатив технология нигезендә** өйрәтү процессы **цикллылыкка** корылган. **Цикл** – сөйләм материалын диалогик, монологик, ягъни мөстәкыйль сөйләм дәрәжәсенә (предмет нәтижәсе) житкерү өчен кирәк булган **үзара бәйле һәм шартлы дәрәсләр челтәре**. Дәрәсләктәге материал бирелешә эзлеклеләге дә **цикллылыкка** корылган. Тәкъдим ителгән методик кулланманың да төп максаты – укытучыларга дәрәсләкләрдәге материалны үзләштерүнең дидактик эзлеклеләген бозмыйча укыту процессын оештырырга ярдәм итү.

Методик кулланмалар белән эшләгәндә түбәндәге киңәшләрне истә тоту зарур:

1. **“Теманың дәрәсләктә бирелешә”** графасындагы эчтәлек бары тик дәрәсләктәге эчтәлек бирелешә тәртибенә нигезләнә.
2. **“Предмет нәтижәсе”** графасындагы темалар буча **күрсәтелгән предмет нәтижәсен** дәрәс планында белем бирү максатын билгеләгәндә аеруча истә тоту мөһим.. Искәртергә кирәк, **предмет нәтижәсе** укучыларның лексиканы, грамматиканы истә калдырулары. Текст эчтәлеген аңлаулары гына түгел, ә аларны аралашу максатында куллана алулары. Дәрәсне йомгаклаганда, укучыларның үзләренә татарча нәрсә әйтә алуларын, ничек аралаша алуларын анализлавы шушы графа эчтәлегенә нигезләнә.
3. **“ФРП эчтәлегенә тәңгәлләге”** графасында дәрәсләк нигезендә өйрәнелгән темаларның **Федераль эш программалары бүлекләрендәге тематик бүленешкә** туры килешә күрсәтеләп барылды.
4. **“Теманың дәрәсләктәге урыны”** графасында, нигездә, дәрәсләктәге битләр, дәрәсләктә булмаган очракта материалны каян алу мөмкинлегә күрсәтелде.

1 нче сыйныф

Дәрәсләк авторлары: Р.З.Хәйдәрова, Н.Г. Галиева

- I. **Мир моего «Я»:** Давайте познакомимся. Я и моя семья. Здоровье.
- II. **Мир моих увлечений:** Любимые игрушки. Спорт.
- III. **Мир вокруг меня:** Моя школа. В магазине. Времена года (зима, лето).
- IV. **Моя Родина:** Столицы России и Татарстана. Наш город. Наше село. Животный мир.

Грамматическая сторона речи:

Дәрес ләр номе ры	Теманың дәреслектә бирелеше	Сәгать саны	Предмет нәтижәсе	ФРП эчтәлегенә тәңгәллеге	Теманың дәреслектәге урыны
Давайте познакомимся. – 12 сәгать					
1-2	Әйдәгез танышабыз	2	Әңгәмәдәшенең исемен сорый, үз исеменә әйтә белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Давайте познакомимся	4 нче бит
3-4	<i>Бу кем?</i> соравы һәм аңа җавап формасы. <i>Бу нәрсә?</i> соравы һәм аңа җавап формасы	2	<i>Бу кем? Бу нәрсә?</i> сораулары аша кирәкле информацияне ала белү		5 нче бит
5-7	- <i>мы/-ме</i> сорау кисәкчәләре. Раслау һәм кире кагу формалары	3	Ачыкмый белү. Кире кага һәм раслый белү: - <i>Син Олямы?</i> - <i>Әйе, мин — Оля.</i> (- <i>Мин Оля түгел</i>)		6 нчы бит
8-10	<i>Син кайда яшисең?</i> Мин Татарстанда яшим. Мин шәһәрдә (авылда) яшим	3	<i>Син кайда яшисең?</i> соравын куя һәм аңа җавап бирә белү. Үзең яшәгән җирлекнең исемен әйтә белү		8-10 нчы битләр
11-12	1 дән 10 га кадәр саннар. <i>Сиңа ничә яшь?</i> соравы һәм аңа җавап формасы	2	1 дән 10 га кадәр саннарны әйтә белү. Бер-береңнең яшен сорый һәм җавап бирә белү		11-12 нче битләр
Урман дусларыбыз. – 5 сәгать					
13-14	Кыргый хайваннарның исемнәре. Исемнәрнең күплек сан формасы	2	Кыргый хайваннарның исемнәрен атый, санын әйтә белү (сан + берлек сандагы исемнәр төзелмәсе) Исемнәрнең күплек сан формасы белән таныштыру	IV. Раздел “Моя Родина”: Животный мир	13 нче бит
15	<i>Нинди?</i> соравы һәм аңа җавап формасы	1	Хайваннарның кайда яшәгәннен әйтә, аларны сурәтлән белү (<i>сыйфат + исем</i> төзелмәсе)		14 нче бит
16-17	Рус халык әкиятә	2	«Теремкәй» әкиятенә		15 нче бит

	«Теремкэй»		эчтәлеген искә төшерү. «Теремкэй» әкиятен сәхнәләштерү		
Спорт бәйрәме. – 6 сәгать					
18-19	<i>Нишли?</i> сорауы һәм аңа җавап формасы	2	<i>Нишли?</i> сорауын куя белү. <i>Йөгәрә, йөзә, сикерә оча</i> фигыльләрән хәзерге заман 3 нче зат берлек сан формасында әйтә белү	II. Раздел “Мир моих увлечений”: Спортивные игры	16 нчы бит
20-21	Минем яраткан уенчыкларым. Сузык авазлар	2	Уенчык исемнәрен әйтә белү. Татар телендә сузык авазларны калыңлыкта һәм нечкәлектә аера белү	II. Раздел “Мир моих увлечений”: Любимые игрушки	17 нче бит
22	<i>Син нишлисең?</i> сорауы һәм аңа җавап формасы	1	Нинди уенчыклар белән уйнаганыңны әйтә белү		18 нче бит
23	Командалар бирәбез	1	<i>Тор, утыр, бас, йөз,</i> <i>сикер</i> фигыльләрән 2 нче зат берлек сан боерык фигыль формасында әйтә белү		19 нчы бит
Мәктәптә. – 6 сәгать					
24-26	Уку-язу әсбапларының исемнәре. Уку-язу әсбапларының саны, төсе, барлыгы, юклыгы	3	Уку-язу әсбапларының исемнәрен, санын, төсен, барлыгын, юклыгын әйтә белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Моя школа	20 нче бит
27-29	<i>Кайда?</i> сорауы һәм аңа җавап формасы. Уку-язу әсбапларының кирәклеген, урынын, сорап алу	3	Уку-язу әсбапларының кирәклеген әйтә, үзгәч сорап ала, иптәшеңә тәкъдим итә, кайда икәннен әйтә белү		21-22 нче битләр
Йорт хайваннары һәм кошлары. – 8 сәгать					
30	Йорт хайваннары һәм кошлары	1	Йорт хайваннарының һәм кошларының исемнәрен әйтә, санын белү. <i>Яши</i> фигыльән III затта куллану. <i>Кайда?</i> сорауына җавап бирә белү күнекмәләрен	IV. Раздел “Моя Родина”: Животный мир	23-24 нче битләр

			камыллыштыру		
31	<i>Кая?</i> сорауы һәм аңа жавап формасы	1	<i>Кая?</i> сорауын үзләштыру һәм, аңа жавап буларак, исемнәрнең юнәлеш килеше формасы белән таныштыру		23-24 нче битләр
32	<i>Кайдан?</i> сорауы һәм аңа жавап формасы	1	<i>Кайдан?</i> сорауын үзләштыру һәм, аңа жавап буларак, исемнәрнең чыгыш килеше формасы белән таныштыру		25 нче бит
33-34	<i>Кая? кайда? кайдан?</i> сорауларына жавап бирү	2	<i>Кая? кайда? кайдан?</i> сорауларына жавап бирә белүне камыллыштыру		23-26 нчы битләр
35	Яшелчә, жыләк-жимеш исемнәре	1	Яшелчә, жыләк-жимеш исемнәрен әйтә, аларны сорап ала белү		29-30 нчы битләр
36-37	Рус халык әкиятә «Шалкан». «Шалкан» әкиятен сәхнәләштыру	2	«Шалкан» әкиятенәң әчтәлегә белән таныштыру. Әкиятне сәхнәләштыру		29-30 нчы битләр
Кыш җитте. – 6 сәгать					
38-39	Кыш билгеләре	2	Кыш билгеләрен әйтә, кышкы уенга чакыра, көн нинди булуын сорый белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Времена года	32 нче бит
40-41	Кышкы уеннар	2	<i>Чана, чаңгы, тимераяк</i> сүзләрен әйтә белү. Бу предметларның барлыгын, юклыгын әйтә, аларны сорап ала белү. Чанада, чаңгыда шуганыңны сорый, әйтә белү.		33 нче бит
42-43	Яңа ел бәйрәме. <i>Кая? кайда? кайдан?</i> сорауларына жавап бирү	2	Бәйрәмгә барганыңны, бәйрәмдә нишләгәнәңне әйтә белү. <i>Кая? кайда? кайдан?</i> сорауларына жавап бирә белүне камыллыштыру		34-35 нче битләр

Сәламәт бул! – 4 сәгать					
44-45	Тән әгъзалары исемнәре	2	Тән әгъзалары исемнәрен әйтә белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Здоровье	38 нче бит
46-47	Кай жирең авырта?	2	Кай жирең авыртканын сорый, әйтә белү		39 нчы бит
Безнең гаилә. – 6 сәгать					
48-50	Безнең гаилә. Г.Тукай. “Безнең гаилә” шигыре	3	Гаилә әгъзаларының исемнәрен атый, үз гаиләң турында сөйли белү. “Безнең гаилә” шигырен сәнгатьле укый белү	I. Раздел “Мир моего “Я”: Я и моя семья	40-41 нче битләр
51-53	Татар халык ашлары	3	Татар халык ашларының исемнәрен әйтә, нинди ризыклар яратканыңны әйтә белү		42-43 нче битләр
Кибеттә. - 5 сәгать					
54-55	Ашамлыклар кибетендә	2	Азык-төлек исемнәрен әйтә белү. Кибеттә сатып ала белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: В магазине	44 нче бит
56-58	Киёмнәр кибетендә	3	Киём исемнәрен, барлыгын-юклығын, нинди икәнән әйтә белү. Кибеттә сатып ала белү. Исемнәрен I, II зат берлек санда тартым формасын сөйләмдә куллануны камилләштерү		45-46 нчы битләр
Шәһәрдә, авылда. – 5 сәгать					
59-61	Россия һәм Татарстан шәһәрләре. Безнең шәһәр	3	Россия, Татарстан шәһәрләре исемнәрен дәрәс әйтә белү. Исемнәрен юнәлеш, чыгыш, урын-вакыт килешендә куллану күнекмәләрен камилләштерү. Нинди транспортта барганыңны әйтә белү	IV. Раздел “Моя Родина”: Наш город. Наше село	47-48 нче битләр
62-63	Авилда	3	Авилны сурәтли белү. Исемнәрен юнәлеш, чыгыш,		49 нчы бит

			урын-вакыт килешендә куллану күнекмәләрен камилләштерү.		
Жәй җитә. – 3 сәгать					
64-66	Күңелле жәй. Габдулла Тукай «Бала белән күбәләк»	3	Жәй билгеләрен әйтә, уенга чакыра, көн нинди булуын әйтә белү. “Бала белән күбәләк” шигырен сәнгатьле укый белү	III. Раздел “Мир вокруг меня”: Времена года	50-53 нче битләр

- распознавание в письменном и звучащем тексте и употребление в устной и письменной речи изученных грамматических форм: имена существительные в единственном и множественном числе;
- имена существительные с аффиксами принадлежности 1, 2, 3 лица;
- вопросительные местоимения «кем?», «нәрсә?», «кая?», «кайда?», «ничә?», «ничәнче?», «нинди?», «нишли?»;
- имена прилагательные, обозначающие цвет; конструкция «имя прилагательное + имя существительное» во множественном числе (яхшы укучылар); существительные в направительном и местно-временном падежах;
- количественные и порядковые числительные (1–10);
- конструкция «числительное + имя существительное» в единственном числе (биш укучы);
- личные местоимения в именительном падеже *мин, син, ул*;
- в направительном падеже *миңа, сиңа, аңа*;
- в притяжательном падеже *минем, синем, аның*;
- указательное местоимение «бу»;
- глаголы настоящего времени I, II, III лица единственного числа в утвердительной форме;
- частицы *-мы / -ме, түгел*; послелог «белән» с именами существительными.